



## Agil projektledning - Scrum Master – 300 yhp

Agil projektledning och scrum handlar om att driva projekt mer effektivt och lönsamt, och bygger på regelbunden kommunikation och anpassning. Agil projektledning innebär att systematiskt driva projekt framåt genom välplanerade iterationer, och att kunna leverera snabba förändringar när så krävs genom hela processen. Fördelarna är många, oavsett tillämpningsområde.

En scrum master hjälper både sitt eget team och organisationen runt omkring att jobba tillsammans på ett öppet, effektivt och tillfredsställande sätt. Ansvar betyder självklart inte att en scrum master själv ska lösa alla utmaningar på vägen: en scrum master jobbar tillsammans med ett specifikt team eller fler för att driva utvecklingen framåt och för att få saker att hända.

Kurser	Poäng
<b>Medarbetarskap och branschkunskap</b>	5
<b>Jämlikhet i yrkeslivet</b>	5
<b>IT-system och teknikkunskap</b>	25
<b>Affärsmannaskap</b>	25
<b>Agil projektledning och Scrum</b>	40
<b>Projektkonometri</b>	20
<b>IT-säkerhet, informationssäkerhet och social engineering</b>	30
<b>Kravhantering och kommunikation</b>	30
<b>Agil transformation</b>	20
<b>LIA</b>	80
<b>Examensarbete</b>	20
<b>Totalt</b>	<b>300</b>

### **Medarbetarskap och branschkunskap** 5

Kursens syfte är att den studerande ska få insikt och kunna beskriva processer i en grupp utveckling samt förutsättningar för att kunna reflektera över sin egen roll som gruppmedlem. Kursen syftar till att ge den studerande en branschblick och ge en övergripande förståelse för processen och regelverk. Kursen ska vara en introduktion för vad de olika momenten i utbildningen innebär för

yrkesrollen. Företag inom branschen kommer att bli inbjudna för att komma och informera klassen om branschen och arbetsrollen.

### **Jämlikhet i yrkeslivet**

**5**

Kursens syfte är att ge de studerande kunskap och insikter om jämställdhet och jämlikhet, dess utmaningar och förutsättningar i arbetslivet. Kursen ger inblick i, och lyfter diskussionen om, hur man som individ och grupp arbetar för jämställdhet och jämlikhet i klassrummet, på LIA och på arbetsplatsen. Efter avslutad kurs ska de studerande ha kännedom om och förutsättningar för att kunna reflektera över sin egen roll och påverkan mot jämställdhet i sin omgivning, och kunna tillämpa verktyg och metoder för att aktivt arbeta för mångfald och inkluderande arbetsplatser.

### **IT-system och teknikkunskap**

**25**

Kursen syftar att ge studerande fördjupade kunskaper inom IT-system och mjukvaruutveckling för att bygga en grundläggande förståelse av programmering, IT-arkitektur och systemintegrationer applicerad mot studerandes framtida roll som Scrum Master och inom agil projektledning. Kursen avser att bättre hjälpa studerande förstå hur och varför projekt och verksamheter organiserade som de är, och hur man kan främja de olika arbetsflödena i utvecklings- och förändringsarbete.

### **Affärsmannaskap**

**25**

Kursen syftar till att ge de studerande kunskaper och färdigheter inom affärsetik, entreprenörskap, affärsutveckling och affärsförhandling. Kursen går igenom metoder och processer inom företagande så att den studerande kan utföra grundläggande analys av och föreslå åtgärder utifrån kundnytta och lönsamhet. Kursen innehåller även metoder för utveckling och förändring av affärsverksamheter integrerat med dess informationssystem. Kursen affärsmannaskap implementeras här så att studenten ska kunna få ett helhetsgrepp över en verksamhetsidé och utvecklingspotential.

### **Agil projektledning och Scrum**

**40**

Kursens syftar att ge studerande kunskaper i de grundläggande principerna av agil utveckling och scrum. Utifrån grunder i projektledning och projektstyrning jämförs agil utveckling och scrum med traditionella samt andra agila metoder och varför man arbetar man agilt. Kursen ger även fördjupade kunskaper mot agil projektledning genom Scrum. Efter avslutad kurs ska studerande ha god förståelse för begrepp, principer och projektmetoder, framförallt inom agil projektledning och Scrum.

### **Projektekonomi**

**20**

Den studerande får kunskap om ekonomiska flöden i ett projekt och deras påverkan på projektet och för likviditeten i projektet. Dessutom utvecklar den studerande sin kompetens kring förstå, analysera, förklara och presentera projektekonomi för projektets intressenter. Den studerande får förståelse för totala affären i projektet och hur avräkning av projektet sker över tid. Efter genomförd kurs skall den studerande kunna definition, principer och arbetsätt inom projektekonomi.

### **IT-säkerhet, informationssäkerhet och social engineering**

**30**

Kursens syfte är att ge studerande kunskaper om den omfattande hotbilden och varför IT- och informationssäkerhet är så viktigt, samt metoder för informationshantering, hur man granskar information används i den verksamhetskritiska processen. Studerande ska även ha kunskaper gällande olika metoder av, samt försvarsmetoder mot social engineering.

Kursens mål är att studerande ska kunna identifiera, analysera och hantera informationssäkerhetsrisker, ner till projektnivå och individnivå, samt inom sitt arbetsområde säkra en lämplig säkerhetsstandard. Kursen ska ge studerande kunskaper om bl a phishing och verktyg som kan användas i ändamål att förebygga det, som t ex Phishing Insight.

Efter kursen ska den studerande ha kunskap och färdigheter gällande typiska åtgärder, metoder, standarder och direktiv inom informationssäkerhet, samt hur man för organisationer och verksamhet minimerar risker och sårbarheter i olika grupper och projekt, och utvecklar och analyserar olika säkerhetsåtgärder i hänsyn till de policys, rutiner och standarder som finns.

### **Kravhantering och kommunikation**

**30**

Kursen syftar att studerande enligt förlagd förståelse för agila metoder och arbetssätt i projekt, får lära sig att förena agilt arbete, med fokus på Scrum, med kravhantering och kommunikation för att hantera kravspecifikationer för projekt och IT-system. Efter avslutad kurs ska studerande ha färdigheter och kompetens att arbeta kontinuerligt med kravhantering, att ha kompetens att analysera, justera och prioritera olika krav som ställs på produkter och processer, samt kommunikation mellan ett projekts medarbetare och projektets intressenter och kontinuerlig uppdatering och ändring av kraven under ett projekts livstid.

### **Agil transformation**

**20**

Kursens syftar att ge studerande färdigheter och kompetens att arbeta mot agil transformation av projektgrupper och verksamheter. Kursen introducerar verktyg och metoder mot förändringsarbete, och ger vidare kunskaper kring hur man bryter ner förändringsprocessen och planerar, justerar och implementerar nya agila arbetssätt, samt hanterar de avvikelser som uppstår i omställningen.

### **LIA**

**80**

Kursen syftar till att ge en fördjupad förståelse för de kunskaper och färdigheter som studenten inhämtat i den skolförlagda undervisningen. LIA- kursen är ett aktivt lärande med problemlösning i verkliga arbetslivet. Kursen syftar till att utveckla yrkespraktiska kunskaper och nya kunskaper för arbetet inom yrkesrollen. LIA-kursen ska ge studenten möjlighet att utöva inhämtade kunskaper med hjälp av handledare och delvis på egen hand. Efter avslutad kurs ska studenten ha den praktiska och teoretiska kompetens som behövs för att fördjupa sig i sitt examensarbete och därefter vara anställningsbar inom branschen.

### **Examensarbete**

**20**

Syfte med kursen är att den studerande ska fördjupa och utveckla sina kunskaper och färdigheter som erhållits från tidigare kurser på utbildningen och applicera detta i en produktion inom ramen för yrkesrollens arbetsområde. Målet med kursen är att den studerande, med fördel, tillsammans med ett företag ska ta fram en konkret uppgift relaterad till ett verkligt behov där den studerande ger förslag på lösningar och levererar uppdraget enligt avtal. Examensarbetet skall spegla den studerandes samlade kunskap från utbildningens kurser och visa på förståelse för etablerade projektmetoder och projektleverans.